

平成29年度 保護者教育活動アンケート集計結果について

平成30年1月15日 春日部市立宝珠花小学校

回収数 52/53 回収率98.1%

合計人数 (人)

[A: そう思う B: ややそう思う C: あまりそう思わない D: そう思わない]

比較No.	評価項目	0%	20%	40%	60%	80%	100%	NO	A	B	C	D
◎	1 お子さんは、学校へ行くのを楽しみにしている。		70.6%			27.5%	2.0%	1	36	14	1	0
	2 お子さんは、授業が楽しくわかりやすいといっている。		51.0%		47.1%	3.9%	0%	2	26	24	2	1
	3 お子さんは、元気な「あいさつ」や「返事」がしっかりできている。		56.9%		39.2%	3.9%	0%	3	29	20	2	1
	4 保護者として、お子さんの見本となるような「あいさつ」や「返事」をしている。		47.1%		45.1%	9.8%	0%	4	24	23	5	0
	5 お子さんは、自分の考えや意見をはっきり話したり書いたりできるようになった。		39.2%		47.1%	15.7%	0%	5	20	24	8	0
	6 お子さんは、家庭学習や前日の学習準備など約束を守り、忘れずいつも行っている。		52.9%		33.3%	9.8%	5.9%	6	27	17	5	3
	7 保護者として、お子さんの家庭学習や連絡帳等毎日必ず目を通し、発達段階に応じて学習に支障のないよう配慮している。		29.4%		58.8%	13.7%	0%	7	15	30	7	0
◎	8 保護者として、お子さんの基本的な生活基盤である「早寝・早起き・朝ご飯」が身につくよう日常的に指導している。		56.9%		25.5%	3.9%	0%	8	29	13	2	0
◎	9 学校は、学習の基礎・基本が身に付くよう工夫して取り組んでいる。		52.9%		47.1%	20%	0%	9	27	24	1	0
◎	10 学校は、お子さんの長所を伸ばす学級作り、一人一人が認められるような学級づくりの実現に努めている。		64.7%		33.3%	2.0%	0%	10	33	17	1	1
	11 日常生活の中で道徳の授業の成果と思われるような様子が見られる。		47.1%		47.1%	7.8%	0%	11	24	24	4	0
	12 学校における年間目標「言葉づかいに気をつける」という指導が家庭生活の中でも成果として見られる。		29.4%		51.0%	15.7%	0%	12	15	26	8	0
△	13 「正しい言葉づかい」「美しい言葉づかい」等、保護者として、子どもの手本となるよう日常的に努めている。		25.5%		52.9%	21.6%	2.0%	13	13	27	11	1
	14 学校は、いじめや差別のない教育実践に取り組んでいる。		51.0%		41.2%	9.8%	0%	14	26	21	5	0
	15 学校は、登下校指導、安全指導等、命の大切さや決まりを守る態度を育てよう取り組んでいる。		62.7%		31.4%	3.9%	0%	15	32	16	2	1
	16 児童の登下校の様子等を見たとき、集団生活や安全な生活に必要なきまりを守っている。		41.2%		45.1%	9.8%	2.0%	16	21	23	5	1
	17 学校は、保護者からの学習や生活に関する相談、連絡にきめ細かに対応している。		62.7%		37.3%	2.0%	0%	17	32	19	1	3
◎	18 学校は、様々な体験活動を取り入れたり少人数指導、外部との交流活動等、指導の工夫に取り組んでいる。		76.5%		21.6%	3.9%	0%	18	39	11	2	0
◎	19 学校は、校舎内外の整備、美化等、児童が安全に気持ちよく学校生活が送れるよう取り組んでいる。		78.4%		19.6%	3.9%	0%	19	40	10	2	0
◎	20 学校は、授業や行事等の公開、学校・学年(学級)便り等の発行に努め、開かれた学校づくりに取り組んでいる。		82.4%		15.7%	0%	0%	20	42	8	0	0
◎	21 保護者として、学校便り、学年・学級便り、保健便り、給食便り等には、必ず目を通している。		74.5%		27.5%	0%	0%	21	38	14	0	0
	22 総合評価		54.0%		37.0%	8.0%	0%	22	589	404	87	11

※比較……95パーセント以上◎、80パーセント未満△

(1) 記述内容

- ・いつも丁寧にご指導をいただき、本当にありがとうございます。
- ・とてもよく見ていただき、指導していただいていると思います。でも、もう少し、厳しく指導してもらってもいいと思います。
- ・通学班への指導は完結されたのでしょうか。
- ・5、6年生は1、2年生にはやさしいが、3、4年生にもやさしくしてほしいと思います。
- ・下校時に塚崎の先の分かれ道から先が一人になることがあるので、その先まで先生が付き添っていただけると助かります。
- ・担任の先生だけでなく、たくさんの先生方がいつも見守ってくれているのでとても安心しています。これからも続けてほしいです。
- ・6年間、クラス替えがなく、少人数なので皆で仲良く過ごしてもらいたいです。お互いに切磋琢磨できる環境になれば良いなと思います。
- ・いつも忘れ物が多くて、ご迷惑をおかけしてすいません。今後は今まで以上に注意していきたいと思っています。
- ・学年が違ってとてもみんな仲が良く、先生方も気さくに話しかけてくれるので、何か気になることがあっても誰かが助けてくれるので、とても安心しています。

(2) 分析

・比較的評価の高い項目(「そう思う」「ややそう思う」が80%以上)は、21項目中20項目となりました。学校の取組については、①楽しい学校生活、⑧「早寝、早起き、朝ご飯」の指導、⑨基礎基本の学習、⑩長所を伸ばす学級づくり、⑬少人数指導、⑭安全な学校生活、⑯開かれた学校づくり、⑰学校からの発信の8項目で高い評価(およそ95%以上)を得ています。

・学校の取組で評価の低かった項目(「そう思う」「ややそう思う」が80%以下)は、⑬正しい言葉づかいの1項目となりました。⑬については、家庭と一緒に指導することが必要となります。

・昨年度、評価の低かった③「元気なあいさつや返事がしっかりとできている。」については、「そう思う」「ややそう思う」が80%を超えて一定の成果が見られた。今後も子どもたち一人一人のよさを伸ばすとともに、課題を明確にしてご家庭との連携を図ってまいります。